

## **Defining the Concept, Dimensions, and Components of Sexual Education in the Qur'an and Islamic Narrations**

1. Seyyed Kamal Hosseinpour: PhD Student in Philosophy of Education, Faculty of Islamic Education and Training, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran
2. Mohammad Hassan Mirzamohammadi\*: Professor, Faculty of Humanities, Shahed University, Tehran, Iran. Email: mirzamohammadi@shahed.ac.ir (Corresponding Author)
3. Hamidreza Vatankhah: Assistant Professor, Department of Psychology, Faculty of Humanities, West Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

### **ABSTRACT**

This research examines the concept, dimensions, and components of sexual education from the perspective of the Qur'an and Islamic narrations. The objective of the study is to identify the various components of sexual education within these religious sources and analyze their impact on the individual and social behaviors of Muslims. The research method is based on content analysis of Qur'anic verses and narrations, demonstrating that sexual education in Islam is divided into three main dimensions: physical, psychological, and ethical. In the physical dimension, there is an emphasis on awareness of bodily changes and their management. The psychological dimension stresses the importance of emotion regulation and self-esteem enhancement. The ethical dimension emphasizes adherence to religious boundaries, chastity, and respect for others' rights. The results of this study indicate that Islamic sexual education is not limited to physical and psychological education but also plays a significant role in moral and social training. Accordingly, Islamic sexual education is a comprehensive and multi-dimensional approach aimed at preparing individuals for a healthy and balanced life in society.

**Keywords:** *Sexual Education, Qur'an, Islamic Narrations, Ethics, Educational Psychology, Chastity*

How to cite: Hosseinpour, S. K., Mirzamohammadi, M. H., & Vatankhah, H. (2024). Defining the Concept, Dimensions, and Components of Sexual Education in the Qur'an and Islamic Narrations. *Comparative Studies in Jurisprudence, Law, and Politics*, 6(3), 129-146.

© 2024 the authors. This is an open access article under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0) License.

Submit Date: 26 August 2024  
Revise Date: 12 October 2024  
Accept Date: 25 October 2024  
Publish Date: 05 November 2024



پژوهش‌هاک تطبیقه فقه،

حقوق و سیاست

## تعین مفهوم، ابعاد و مولفه‌های تربیت جنسی در قرآن و روایات اسلامی

۱. سید کمال حسین‌پور: دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشکده تعلیم و تربیت اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران
۲. محمدحسن میرزا محمدی: استاد، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران. پست الکترونیک: [mirzamohammadi@shahed.ac.ir](mailto:mirzamohammadi@shahed.ac.ir) (نویسنده مسئول)
۳. نویسنده سوم: استادیار گروه روان‌شناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

### چکیده

این تحقیق به بررسی مفهوم، ابعاد و مؤلفه‌های تربیت جنسی از دیدگاه قرآن و روایات اسلامی پرداخته است. هدف پژوهش، شناسایی مؤلفه‌های مختلف تربیت جنسی در این منابع دینی و تحلیل تأثیر آن‌ها بر رفتارهای فردی و اجتماعی مسلمانان است. روش تحقیق بر مبنای تحلیل محتوای آیات قرآن و روایات بوده که نشان می‌دهد تربیت جنسی در اسلام به سه بعد اصلی تقسیم می‌شود: جسمانی، روانی و اخلاقی. در بعد جسمانی، بر آگاهی از تغییرات بدنی و مدیریت آن‌ها تأکید می‌شود. در بعد روانی، توجه به کنترل هیجانات و تقویت عزت‌نفس از اهمیت بالایی برخوردار است. بعد اخلاقی بر رعایت حدود شرعی، عفت، و احترام به حقوق دیگران تأکید دارد. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که تربیت جنسی بر اساس آموزه‌های اسلامی نه تنها به آموزش مسائل جسمی و روانی محدود نمی‌شود، بلکه تربیت اخلاقی و اجتماعی نیز در آن نقش مهمی دارد. بر این اساس، تربیت جنسی اسلامی یک رویکرد جامع و چندبعدی است که هدف آن آماده‌سازی فرد برای زندگی سالم و متعادل در اجتماع است.

**واژگان کلیدی:** تربیت جنسی، قرآن، روایات اسلامی، اخلاق، روان‌شناسی تربیتی، عفت.

**نحوه استناددهی:** حسین‌پور، سید کمال، میرزا محمدی، محمدحسن. و وطن‌خواه، حمیدرضا. (۱۴۰۳). تعین مفهوم، ابعاد و مولفه‌های تربیت جنسی در قرآن و روایات اسلامی. پژوهش‌های تطبیقی فقه، حقوق و سیاست، ۶(۳)، ۱۴۶-۱۲۹.

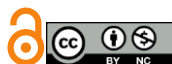
© ۱۴۰۳ تمامی حقوق انتشار این مقاله متعلق به نویسنده است. انتشار این مقاله به‌صورت دسترسی آزاد مطابق با گواهی (CC BY-NC 4.0) صورت گرفته است.

تاریخ ارسال: ۵ شهریور ۱۴۰

تاریخ بازنگری: ۲۱ مهر ۱۴۰۳

تاریخ پذیرش: ۴ آبان ۱۴۰

تاریخ چاپ: ۱۵ آبان ۱۴۰۳



تربیت جنسی در قرآن و روایات اسلامی موضوعی مهم و پیچیده است که نیاز به درک عمیق و دقیق از مفاهیم قرآنی و احادیث اهل بیت (ع) دارد. این تربیت از جنبه‌های بسیار مهمی از نظام تربیتی اسلامی به شمار می‌آید که همواره از دیرباز توسط متفکران مختلف مورد بررسی قرار گرفته است (Faqihi, 2018). تربیت جنسی یکی از حساس‌ترین جنبه‌های تربیتی است که موفقیت یا شکست در آن می‌تواند سرنوشت فرد را به کلی دگرگون کند. این تربیت نه تنها باید در چارچوب اصول اخلاقی و مذهبی قرار گیرد، بلکه باید به رشد شخصیت اجتماعی و فرهنگی فرد نیز کمک کند (Finke, 2017).

در طول تاریخ، احساسات و نیازهای جنسی به‌عنوان یکی از نخستین نیازهای فطری بشر همواره اهمیت داشته‌اند و اگر این نیاز به‌طور صحیح مدیریت نشود، رفتارهای ناهنجار جنسی بروز خواهد کرد. این موضوع در آموزه‌های اسلامی بخشی از تربیت کلان انسانی است که نه تنها پاسخگوی نیازهای غریزی انسان است، بلکه او را به سوی رفتارهای مسئولانه و اخلاقی هدایت می‌کند (Marvian Hosseini, 2016). قرآن کریم و روایات اهل بیت (ع) به‌طور گسترده به اهمیت کنترل غریزه جنسی و لزوم پرورش آن در چارچوب ارزش‌های اسلامی اشاره کرده‌اند. به‌عنوان مثال، در قرآن کریم، آیاتی وجود دارد که به جوانان و بزرگسالان توصیه می‌کند تا غریزه جنسی خود را در قالب ازدواج و روابط حلال برطرف کنند و از هرگونه رفتار غیرشرعی پرهیز نمایند.

اسلام به تمامی مراحل رشد انسان توجه دارد و تربیت جنسی را به‌صورت تدریجی و متناسب با سن و شرایط فردی او ارائه می‌دهد. از دوران کودکی تا بزرگسالی، تربیت جنسی باید در چارچوبی قرار گیرد که هم از نظر اخلاقی و هم دینی مورد پذیرش باشد (Karami, 2024). این آموزه‌ها نه تنها به جنبه‌های جسمی، بلکه به ابعاد روحی و اجتماعی تربیت نیز توجه دارند و هدف نهایی‌شان سعادت دنیوی و اخروی انسان است. در این میان، نقش خانواده و جامعه در هدایت صحیح این مسیر بسیار مهم است. خانواده‌ها باید به فرزندان خود اطلاعات صحیح و کافی در مورد مسائل جنسی ارائه دهند تا از بروز انحرافات در آینده جلوگیری شو (Hajipoor Bagheri, 2024).

در دنیای امروز، با پیشرفت فناوری‌ها و گسترش شبکه‌های مجازی، جوامع با چالش‌های بزرگی در زمینه تربیت جنسی مواجه شده‌اند. بسیاری از جوانان به دلیل نبود اطلاعات کافی یا مواجهه با اطلاعات نادرست از طریق رسانه‌ها و فضای مجازی، دچار سردرگمی می‌شوند. رسانه‌ها و فضای مجازی نقش مهمی در تحریک امیال جنسی و افزایش انحرافات اخلاقی دارند که این مسئله لزوم تدوین اصول و قواعد اسلامی را در زمینه تربیت جنسی بیش از پیش برجسته می‌کند. عدم وجود الگوهای صحیح و برنامه‌های آموزشی مناسب، باعث شده تا جوانان به سمت اطلاعات ناقص و گاهاً مضر هدایت شوند (Karami, 2024).

از نظر اسلام، تربیت جنسی باید در چارچوب اصول اخلاقی و ارزشی انجام گیرد. غریزه جنسی، اگر به‌درستی هدایت و کنترل نشود، می‌تواند آسیب‌های جدی به فرد و جامعه وارد کند. بنابراین، اسلام بر لزوم پرورش این غریزه در چارچوب آموزه‌های دینی تأکید دارد. از جمله این آموزه‌ها می‌توان به رعایت حیا، عفت، و کنترل غریزه جنسی اشاره کرد که همگی در جهت حفظ سلامت فردی و اجتماعی انسان هستند. بر اساس آموزه‌های اسلامی، تربیت جنسی باید به گونه‌ای باشد که فرد از کودکی تا بزرگسالی بتواند تمایلات جنسی خود را در مسیر صحیح قرار دهد و از انحرافات دوری کند. همچنین، رعایت اصول اخلاقی در برخورد با دیگران و حفظ حیا از دیگر موارد مهمی است که در تربیت جنسی اسلامی به آن تأکید شده است (Jahani & Al-Mousavi, 2023).

در فرهنگ اسلامی، تربیت جنسی مسئولیت بزرگی است که بر عهده خانواده و نهادهای آموزشی قرار دارد. خانواده به‌عنوان نخستین محیط تربیتی فرد، نقش مهمی در انتقال ارزش‌ها و اصول تربیتی به کودکان و نوجوانان ایفا می‌کند. نهادهای آموزشی نیز با توجه به ظرفیت‌های فرهنگی و مذهبی، باید آموزش‌های مناسب در زمینه تربیت جنسی را ارائه دهند تا جوانان بتوانند با توجه به اصول دینی و اخلاقی، رفتارهای جنسی خود را به‌درستی هدایت کنند. در این راستا، برنامه‌های آموزشی مناسب و مبتنی بر آموزه‌های اسلامی باید در مدارس و دانشگاه‌ها تدوین و اجرا شود تا از بروز مشکلات اجتماعی و اخلاقی جلوگیری شود.

با توجه به تحولات اجتماعی و فرهنگی، اهمیت پرداختن به تربیت جنسی و تدوین چارچوب‌های نظری و عملی مناسب در این حوزه بیش از گذشته احساس می‌شود. امروزه بسیاری از جوامع اسلامی با چالش‌هایی در این زمینه مواجه‌اند که به دلیل نبود برنامه‌های مدون و جامع تربیت جنسی، جوانان با اطلاعات ناقص یا نادرست مواجه شده‌اند. این مسئله، نیاز به بازبینی و بازطراحی برنامه‌های تربیت جنسی بر اساس آموزه‌های قرآنی و روایات اسلامی را دوچندان می‌کند. پژوهش‌های متعددی به ابعاد و مراحل تربیت جنسی از دیدگاه اسلام پرداخته‌اند که هر یک سعی در تبیین و تشریح این موضوع با استناد به آموزه‌های قرآنی و روایات اسلامی داشته‌اند. از جمله می‌توان به مقاله‌ای با عنوان "ابعاد و مراحل تربیت جنسی دختران و زنان از نظر اسلام" توسط زنداونیان و شمشادی (۱۳۸۹) اشاره کرد. نویسندگان در این پژوهش، ضمن تعریف غریزه جنسی و تربیت جنسی، به اهمیت تربیت جنسی زنان به‌عنوان قشری تأثیرگذار در جامعه پرداخته‌اند. در این مقاله، مسائل جنسی و جنسیتی زنان در چهار دوره اصلی و چندین دوره فرعی، با تکیه بر منابع اسلامی و شیعی، مورد بررسی قرار گرفته است. این پژوهش به ویژه تأکید دارد که تربیت جنسی زنان نه تنها در سلامت فردی آنان بلکه در ارتقای جامعه اسلامی نیز نقش کلیدی دارد. پژوهش دیگری با عنوان "تبیین مبانی، اصول و روش‌های تربیت جنسی در تربیت اسلامی" توسط موسوی و پاینده (۱۳۹۸) به مبانی و اصول تربیت جنسی در چارچوب تربیت اسلامی پرداخته است. این پژوهش با بهره‌گیری از مجموعه‌ای از آیات و روایات و متون تخصصی تربیت اسلامی، اصول مهمی نظیر ارتباط صحیح با جنس مخالف، عمل‌گرایی، عفاف و پاکدامنی، الگوی‌پذیری و پرهیز از افراط و تفریط را معرفی کرده است. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که تربیت جنسی باید مبتنی بر هدایت و نظارت دائمی والدین و مربیان باشد و همواره بر عفاف و تقوا تأکید شود. در مطالعه دیگری که تحت عنوان "راهکارهای قرآنی و روایی در تربیت جنسی بر اساس ساختار وجودی انسان" توسط حاجی‌زاده، حاجی‌پور و دلدار (۱۴۰۲) انجام شده است، پژوهشگران با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی، گزاره‌های قرآنی و حدیثی را تحلیل کرده‌اند. در این مطالعه، روش‌های تربیتی همچون امیدآفرینی، عزت‌بخشی، ایجاد ترس، کنترل نگاه، درگیر کردن انسان با احساسات مختلف و پرهیز عملی از محرک‌های جنسی مورد تأکید قرار گرفته است. همچنین، راهکارهایی نظیر دعوت به تقوا، عفت، تشویق به ازدواج و استفاده از دعا و توبه به عنوان شیوه‌های مؤثر در تربیت جنسی اسلامی معرفی شده‌اند. این پژوهش‌ها نشان می‌دهند که تربیت جنسی در چارچوب اسلام باید با دقت و هدایت مستمر همراه باشد تا فرد بتواند در مسیر عفاف و پاکدامنی حرکت کند و از افراط و تفریط در رفتارهای جنسی پرهیز نماید. این رویکرد تربیتی، علاوه بر حفظ سلامت روانی و جسمانی افراد، به کاهش انحرافات جنسی و مشکلات اجتماعی نیز منجر می‌شود و نقش بسزایی در تقویت بنیان خانواده و جامعه اسلامی ایفا می‌کند (Hajipoor Bagheri, 2024).

بنابراین با توجه به مطالب ارائه شده، این پژوهش با هدف بررسی اصول تربیت جنسی در اسلام و ارائه راهکارهای کاربردی برای ایجاد تعادل در تمایلات غریزی انسان و هدایت آن‌ها در چارچوب دینی و اخلاقی تدوین شده است. با توجه به چالش‌های پیش‌روی جوانان در دنیای

امروز، پژوهش‌های بیشتری در این زمینه ضروری است تا نظام تربیتی جامع‌تری بر اساس اصول و حیانی و آموزه‌های اهل بیت (علیهم‌السلام) شکل گیرد.

### مبانی نظری

تعریف تربیت جنسی و اهمیت آن در رشد شخصیت و سلامت روانی کودکان و نوجوانان موضوعاتی هستند که در دنیای امروز به ویژه در جوامع مختلف، مورد توجه قرار گرفته‌اند. تربیت جنسی به عنوان یکی از ابعاد مهم تربیت انسانی، به معنای انتقال اطلاعات و مهارت‌های لازم برای مدیریت احساسات، رفتارها و روابط جنسی است. این نوع تربیت فرایندی است که نه تنها شامل آموزش مسائل جسمانی و روانی مربوط به جنسیت می‌شود، بلکه به پرورش نگرش‌ها و ارزش‌های اخلاقی نیز توجه دارد (Jahani & Al-Mousavi, 2023).

تربیت جنسی را می‌توان به عنوان یک فرایند آموزشی تعریف کرد که هدف آن آماده‌سازی افراد برای مواجهه با چالش‌های مربوط به جنسیت و روابط انسانی است. این تعریف شامل آموزش‌های لازم برای تشخیص درست و نادرست در زمینه رفتارهای جنسی، آگاهی از حقوق فردی و اجتماعی و شناخت عواطف و احساسات مرتبط با جنسیت می‌شود. تفاوت اصلی بین تربیت جنسی و آموزش جنسی در این است که تربیت جنسی یک رویکرد جامع‌تر است که به ابعاد روانی، اجتماعی و اخلاقی نیز توجه دارد، در حالی که آموزش جنسی بیشتر بر روی اطلاعات فنی و علمی تمرکز دارد (Karami, 2024).

اهمیت تربیت جنسی در رشد شخصیت کودکان و نوجوانان غیرقابل انکار است. این نوع تربیت نه تنها به کودکان کمک می‌کند تا خود را بهتر بشناسند، بلکه آنان را قادر می‌سازد تا روابط سالم‌تری با دیگران برقرار کنند. تحقیقات نشان داده‌اند که کودکانی که از تربیت جنسی مناسب بهره‌مند می‌شوند، معمولاً از سلامت روانی بالاتری برخوردارند و توانایی بیشتری در مدیریت احساسات خود دارند. همچنین این افراد کمتر در معرض خطر رفتارهای پرخطر مانند بارداری‌های ناخواسته یا ابتلا به بیماری‌های مقاربتی قرار می‌گیرند (Faqihi, 2018). علاوه بر این، تربیت جنسی تأثیر مثبتی بر روابط خانوادگی دارد. خانواده‌ها نقش کلیدی در ارائه اطلاعات صحیح درباره مسائل جنسی دارند. اگر خانواده‌ها بتوانند فضایی امن برای گفتگو درباره این موضوعات فراهم کنند، فرزندان احساس راحتی بیشتری خواهند داشت و می‌توانند سوالات خود را مطرح کنند. این موضوع باعث تقویت ارتباط بین والدین و فرزندان می‌شود و اعتماد متقابل را افزایش می‌دهد.

تربیت جنسی همچنین به کودکان کمک می‌کند تا مهارت‌های اجتماعی لازم برای تعامل با جنس مخالف را یاد بگیرند. این مهارت‌ها شامل احترام به دیگران، همدلی، و توانایی مدیریت تعارضات است. کودکانی که این مهارت‌ها را دارند، معمولاً روابط سالم‌تری با همسالان خود برقرار می‌کنند و کمتر دچار مشکلات اجتماعی می‌شوند. در نهایت، باید توجه داشت که تربیت جنسی باید با توجه به ارزش‌ها و باورهای فرهنگی جامعه انجام شود. هر جامعه‌ای باید رویکرد خاص خود را نسبت به تربیت جنسی داشته باشد تا بتواند نیازهای خاص خود را برآورده کند. این موضوع نیازمند همکاری بین خانواده‌ها، مدارس و نهادهای اجتماعی است تا بتوان یک رویکرد جامع و مؤثر را پیاده‌سازی کرد (Hajipoor Bagheri, 2024).

با توجه به تمامی موارد ذکر شده، واضح است که تربیت جنسی نه تنها یک نیاز اساسی برای رشد سالم کودکان و نوجوانان است، بلکه تأثیرات عمیق‌تری بر روی سلامت روانی جامعه دارد. بنابراین، سرمایه‌گذاری در تربیت جنسی باید یکی از اولویت‌های اصلی سیاست‌گذاران آموزشی و اجتماعی قرار گیرد تا بتوان نسل آینده‌ای آگاه‌تر، سالم‌تر و مسئول‌تر پرورش داد.

## روش‌شناسی

روش‌شناسی تحقیق در حوزه تربیت جنسی به طور کلی به دو بخش اصلی تقسیم می‌شود: نوع تحقیق و روش جمع‌آوری داده‌ها. در این تحقیق، نوع تحقیق توصیفی-تحلیلی است که به بررسی و تحلیل مفاهیم و نظریه‌های موجود در زمینه تربیت جنسی می‌پردازد. این نوع تحقیق به پژوهشگر این امکان را می‌دهد که با استفاده از داده‌های موجود، به تحلیل عمیق‌تری از موضوع بپردازد و دیدگاه‌های مختلف را مورد بررسی قرار دهد.

روش جمع‌آوری داده‌ها در این تحقیق شامل تحلیل متون دینی، قرآن و روایات است. متون دینی به عنوان منابع اصلی برای فهم تربیت جنسی در فرهنگ اسلامی و تأثیر آن بر رفتارها و نگرش‌های فردی و اجتماعی مورد استفاده قرار می‌گیرند. قرآن و روایات نه تنها اصول اخلاقی و رفتاری را مشخص می‌کنند، بلکه مبنای فکری برای تربیت جنسی نیز فراهم می‌آورند. این متون به عنوان منابع معتبر می‌توانند به پژوهشگران کمک کنند تا دیدگاه‌های مختلف را در زمینه تربیت جنسی بررسی کنند و تأثیرات آن را بر روی افراد و جامعه تحلیل نمایند.

ابزار تحقیق در این مطالعه شامل استفاده از منابع معتبر و مقالات علمی است. پژوهشگران با مراجعه به مقالات علمی و منابع معتبر، می‌توانند اطلاعات دقیق‌تری درباره مباحث مرتبط با تربیت جنسی به دست آورند. این منابع شامل کتاب‌ها، مقالات پژوهشی، پایان‌نامه‌ها و سایر متون علمی هستند که به تحلیل دقیق‌تر موضوع کمک می‌کنند. استفاده از این منابع نه تنها اعتبار تحقیق را افزایش می‌دهد بلکه امکان مقایسه نظرات مختلف را نیز فراهم می‌کند.

## یافته‌های پژوهش

تربیت جنسی در متون اسلامی، به ویژه در قرآن و روایات، به عنوان مقوله‌ای مهم و چندبعدی مورد توجه قرار گرفته است. این مفهوم نه تنها به جنبه‌های جسمی و فیزیولوژیکی جنسی اشاره دارد، بلکه ابعاد روحی، اخلاقی و اجتماعی آن را نیز در بر می‌گیرد. در این بخش، به بررسی آیات قرآن و احادیث مرتبط با تربیت جنسی پرداخته می‌شود تا تصویر جامعی از دیدگاه اسلام درباره این موضوع ارائه گردد.

آیات قرآن کریم به تربیت جنسی از زوایای مختلف پرداخته است. به عنوان مثال، آیه ۳۰ سوره نور تأکید می‌کند: "قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ" (نور: ۳۰). این آیه نشان‌دهنده اهمیت حفظ عفت و حیا در رفتارهای جنسی و تربیت در چارچوب اخلاق اسلامی است. همچنین، آیه ۲۱ سوره روم به نقش خانواده در تربیت جنسی اشاره می‌کند: "وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا" (روم: ۲۱). این آیه به تأثیر مثبت روابط زناشویی در ایجاد امنیت و آرامش در زندگی اشاره دارد.

در روایات معصومین (علیهم‌السلام)، نیز بر جنبه‌های مختلف تربیت جنسی تأکید شده است. به عنوان نمونه، امام علی (ع) فرمودند: "أَدَّبُوا أَوْلَادَكُمْ فَإِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ عَنْكُمْ". این روایت نشان‌دهنده این است که تربیت جنسی باید در بستر تربیت عمومی و اخلاقی فرزندان قرار گیرد. همچنین، پیامبر اکرم (ص) تأکید کردند: "مَنْ وُلِدَ وَكَلَدًا، فَلْيَعْلَمَهُ الْكِتَابَةَ وَالْأَدَبَ". این حدیث بر ضرورت آموزش و آگاهی از احکام شرعی در تربیت جنسی تأکید دارد و ضرورت شروع آموزش از سنین پایین را مشخص می‌کند.

بنابراین، مفهوم تربیت جنسی در قرآن و روایات به عنوان یک مسئله جامع تعریف شده است که شامل ابعاد اخلاقی، اجتماعی و دینی می‌شود. این متون بر اهمیت حفظ عفت و حیا، روابط زناشویی سالم و تربیت فرزندان با آگاهی از احکام دین تأکید دارند. در نتیجه، تربیت جنسی در اسلام نیازمند توجه ویژه در نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است تا به درستی به جنبه‌های مختلف آن پرداخته شود و از آسیب‌های احتمالی جلوگیری گردد.

نگرش اسلامی به جنسیت و تربیت جنسی، بر اساس اصول اخلاقی و اجتماعی عمیق و متنوعی بنا شده است. قرآن و روایات به عنوان منابع اصلی دینی، راهنمایی‌های لازم را در این زمینه ارائه می‌دهند. یکی از آیات مهم قرآن که به موضوع جنسیت و روابط انسانی اشاره دارد، آیه ۳۰ سوره روم است که می‌فرماید:

"و من آیاتِه ان خلق لکم من انفسکم أزواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودهً و رحمهً ان فی ذلک لآیاتٍ لِّقَوْمٍ یَتَفَكَّرُونَ".

"و از نشانه‌های او این است که برای شما از خودتان همسرانی آفرید تا در کنار آن‌ها آرامش یابید و میان شما محبت و رحمت قرار داد. در این امر نشانه‌هایی است برای مردمی که تفکر می‌کنند".

این آیه به وضوح بر اهمیت روابط زناشویی و نقش آن در ایجاد آرامش و محبت تأکید دارد. در نگرش اسلامی، جنسیت نه تنها به عنوان یک گزینه طبیعی بلکه به عنوان یک نعمت الهی تلقی می‌شود که باید در چارچوب‌های اخلاقی و اجتماعی صحیح مدیریت شود.

### ۱. اصول تربیت جنسی

تربیت جنسی یکی از جنبه‌های حیاتی و اساسی در رشد و توسعه شخصیت فردی و اجتماعی انسان‌ها به شمار می‌آید. این فرآیند نه تنها به آموزش مفاهیم مرتبط با جنسیت و روابط انسانی می‌پردازد، بلکه به ترویج ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای سالم در زمینه ارتباطات بین‌فردی نیز کمک می‌کند. در جوامع مختلف، تربیت جنسی باید با توجه به فرهنگ، مذهب و نیازهای خاص هر جامعه طراحی شود تا بتواند جوانان را در مواجهه با چالش‌های زندگی یاری کند. اصول تربیت جنسی شامل اعتدال در رفتار، الگویذیری مثبت، حفظ عفت و پاکدامنی، و ایجاد روابط صحیح با جنس مخالف است که همگی به سلامت روانی و اجتماعی افراد کمک می‌کنند. این اصول نه تنها بر روی فرد تأثیر می‌گذارند، بلکه بر ساختار خانواده و جامعه نیز اثرگذارند و می‌توانند به ایجاد یک محیط سالم و متعادل برای رشد نسل‌های آینده منجر شوند.

### -اصل پرهیز از افراط و تفریط

در تربیت جنسی، اصل پرهیز از افراط و تفریط به عنوان یکی از اصول کلیدی مطرح می‌شود که بر اهمیت اعتدال در رفتارها و نگرش‌ها تأکید دارد. افراط و تفریط در این زمینه می‌تواند به اختلالات روانی و رفتاری منجر شود. قرآن کریم در سوره بقره، آیه ۱۴۳، به مفهوم اعتدال اشاره کرده و می‌فرماید: «وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا» (و این گونه شما را امتی میانه‌رو قرار دادیم). این آیه نشان‌دهنده اهمیت میانه‌روی در تمامی ابعاد زندگی، از جمله تربیت جنسی است.

در روایات اسلامی نیز تأکید بر اعتدال در رفتارهای جنسی وجود دارد. پیامبر اکرم (ص) فرموده‌اند: «خیر الأمور أوسطها» (بهترین کارها، کارهای میانه است). این حدیث به وضوح نشان می‌دهد که در تمامی امور، از جمله تربیت جنسی، باید به دنبال اعتدال بود تا از انحرافات و آسیب‌های اجتماعی جلوگیری شود.

برای درک بهتر این اصل، لازم است بدانیم که هر قوه‌ای برای هدف خاصی آفریده شده و باید در حد متعادل مورد استفاده قرار گیرد. به عنوان مثال، قوه خشم در حدی که انسان بتواند از خود دفاع کند، حد وسط را تشکیل می‌دهد؛ در حالی که ضعف در این قوه می‌تواند به ضعف شخصیت و افراط در آن به پرخاشگری منجر شود. بنابراین، تربیت جنسی باید بر پایه اعتدال و میانه‌روی باشد تا انسان‌ها به افراد متعادل تبدیل شوند. در نهایت، پرهیز از افراط و تفریط نه تنها به سلامت فردی کمک می‌کند بلکه موجب ایجاد جامعه‌ای سالم و متعادل نیز خواهد شد.

## اصل الگوپذیری

الگوپذیری به عنوان یکی از اصول مهم در تربیت جنسی، نقش حیاتی در شکل‌گیری رفتارها و نگرش‌های فردی دارد. فطرت انسانی به گونه‌ای است که تمایل به پیروی از الگوها دارد، و این امر در تربیت جنسی نیز صدق می‌کند. قرآن کریم بر انتخاب الگوهای مناسب تأکید دارد و پیامبران را به عنوان بهترین الگوها معرفی می‌کند. به ویژه، حضرت ابراهیم و پیامبر اسلام به دلیل ویژگی‌های جامع خود، الگوهای برجسته‌ای هستند که باید در تمامی ابعاد زندگی مورد توجه قرار گیرند (Faqih, 2018).

قرآن در سوره ممتحنه، آیه ۴ می‌فرماید: «به یقین در ابراهیم برای شما اسوه و الگویی نیکوست». این آیه نشان‌دهنده اهمیت الگوپذیری از شخصیت‌های مثبت و مؤمن است که می‌توانند در تمامی جوانب زندگی، از جمله تربیت جنسی، راهنمای ما باشند. در واقع، انتخاب الگوهای مناسب می‌تواند به افراد کمک کند تا رفتارهای سالم و متعادل را در روابط خود با جنس مخالف بیاموزند.

در روایات اسلامی نیز تأکید بر الگوپذیری وجود دارد. پیامبر اکرم (ص) فرموده‌اند: «هر کس که از من پیروی کند، او از من است». این حدیث نشان می‌دهد که پیروی از الگوهای صحیح نه تنها موجب رشد فردی می‌شود، بلکه به تقویت جامعه نیز کمک می‌کند. بنابراین، در تربیت جنسی باید افراد را به سمت الگوهای مثبت و اصیل هدایت کرد. این الگوها باید شامل ویژگی‌هایی چون صداقت، احترام به دیگران، و حفظ عفت باشند. به این ترتیب، تربیت جنسی نه تنها بر روی فرد تأثیر مثبت می‌گذارد بلکه موجب ایجاد جامعه‌ای سالم و متعادل خواهد شد.

## ارتباط صحیح با جنس مخالف

در تربیت جنسی، ارتباط صحیح با جنس مخالف یکی از اصول بنیادین است که اسلام به آن توجه ویژه‌ای دارد. این دین آسمانی ارتباط نامشروع با نامحرم را ممنوع کرده و بر حفظ عفت عمومی تأکید می‌کند. این نوع ارتباطات شامل گفت‌وگوهای هوس‌آلود، نگاه‌های ناپاک و تماس بدنی می‌شود که همگی می‌توانند به انحرافات اخلاقی و آسیب‌های اجتماعی منجر شوند.

قرآن کریم در سوره نور، آیه ۳۰ می‌فرماید: «به مؤمنان بگو که دیدگان خود را (از نگاه به نامحرم) فرو گیرند و عفت خود را حفظ کنند». این آیه به وضوح نشان‌دهنده اهمیت کنترل نگاه و رفتار در ارتباط با جنس مخالف است. همچنین، در آیه ۳۱ همین سوره، خداوند به زنان مؤمن توصیه می‌کند که «زینت‌های خود را جز آنچه ظاهر است، نشان ندهند» که این نیز به حفظ عفت و پاکدامنی اشاره دارد.

پیامبر اکرم (ص) نیز بر اهمیت حیا و پاکدامنی تأکید کرده و هرگونه ارتباط نامناسب را نهی کردند. ایشان فرموده‌اند: «هر مردی که با زن نامحرمی دست دهد، دچار غضب الهی خواهد شد» (Majlisi, 1983, 1984). این حدیث نشان‌دهنده حساسیت اسلام نسبت به روابط بین‌جنسیتی و اهمیت حفظ حرمت‌ها و عفت است.

هدف از این قوانین و آموزه‌ها حفظ سلامت روحی و روانی جامعه است. روابط سالم و محترمانه بین افراد به تقویت بنیان خانواده‌ها و جامعه کمک می‌کند و از بروز مشکلات اجتماعی نظیر طلاق، خیانت و انحرافات اخلاقی جلوگیری می‌کند. بنابراین، تربیت جنسی باید بر اساس اصول اسلامی شکل بگیرد تا افراد بتوانند در روابط خود با جنس مخالف، احترام، عفت و سلامت روانی را رعایت کنند.

## عفاف و پاکدامنی

عفت یکی از صفات مؤمنان در قرآن کریم معرفی شده است و به معنای خویش‌نماری و عزت نفس است که در آیات مختلف قرآن مورد تأکید قرار گرفته است. این ویژگی نه تنها برای فرد بلکه برای جامعه نیز اهمیت دارد، زیرا موجب تقویت روابط سالم و کاهش انحرافات



اجتماعی می‌شود. خداوند در سوره مؤمنون، آیه ۵ می‌فرماید: «وَالَّذِينَ هُمْ لِأُفْرُوْجِهِمْ حَافِظُونَ» (و آن‌ها که بر فرج‌های خود محافظت می‌کنند). این آیه به وضوح نشان‌دهنده اهمیت عفت و پاکدامنی در زندگی مؤمنان است.

در قرآن چهار بار از ریشه «عفاف» استفاده شده است که عبارتند از:

۱. سوره بقره، آیه ۲۷۳: «کسانی که از حال آن‌ها اطلاعی ندارند، به سبب خویشتن‌داری و عفت نفس ایشان، گمان می‌کنند که آن‌ها غنی و بی‌نیازند»

۲. سوره نساء، آیه ۶: درباره شناخت زمان رشد و بلوغ یتیمان به سرپرستان سفارش می‌کند که از دست‌درازی به اموال یتیمان خودداری کنند و عفاف ورزند.

۳. سوره نور، آیه ۳۲: «و کسانی که اسباب زناشویی نمی‌یابند، پاک‌دامنی ورزند تا خداوند از بخشش خویش، توانگرشان گرداند»

۴. سوره نور، آیه ۶۰: «و زنان یائسه‌ای که امید زناشویی ندارند، گناهی نیست که جامه‌ها را فروگذارند، به شرط آنکه زینت‌نمایی نکنند و اگر پاک‌دامنی بورزند، بهتر است»

در احادیث نیز به اهمیت عفت اشاره شده است. پیامبر اکرم (ص) فرموده‌اند: «أَحَبُّ الْعَفَافِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، عَفَافُ الْبَطْنِ وَالْفَرْجِ» (محبوب‌ترین عفت نزد خداوند متعال، عفت شکم و شرمگاه است) (میزان الحکمه، ج ۱/۲۷۱). همچنین امام علی (ع) در این باره می‌فرماید: «عَفْتُ، سِرْآمَدِ هِرْ خُوبِیِ اسْتِ» (غرورالحکم/۱۱۶۸). این احادیث نشان‌دهنده ارزش والای عفت در اسلام هستند و تأکید می‌کنند که حفظ عفت نه تنها به نفع فرد بلکه به نفع جامعه نیز خواهد بود. بنابراین، تربیت جنسی باید بر اساس اصول عفاف و پاکدامنی شکل بگیرد تا افراد بتوانند در روابط خود با جنس مخالف، عزت نفس و خویشتن‌داری را رعایت کنند و از انحرافات اجتماعی جلوگیری نمایند.

#### - تشکیل خانواده

ازدواج به عنوان یک نهاد اجتماعی، نه تنها به تشکیل خانواده کمک می‌کند، بلکه در تربیت جنسی افراد نیز نقش بسزایی دارد. تربیت جنسی به معنای آموزش و آگاهی درباره مسائل جنسی و روابط عاطفی است که می‌تواند تأثیر عمیقی بر کیفیت زندگی زناشویی و روابط بین زوجین داشته باشد. در واقع، یکی از دلایل اصلی طلاق‌ها و نارضایتی‌های زناشویی، عدم آگاهی و آموزش کافی در زمینه مسائل جنسی است. بسیاری از افراد به دلیل نداشتن اطلاعات کافی درباره نیازهای جنسی و عاطفی خود و شریک زندگی‌شان، در برقراری ارتباطات سالم دچار مشکل می‌شوند.

آموزش مسائل جنسی پیش از ازدواج می‌تواند به زوجین کمک کند تا انتظارات واقعی‌تری از یکدیگر داشته باشند و در نتیجه، روابط بهتری برقرار کنند. این آموزش‌ها شامل مباحثی چون شناخت بدن، نیازهای جنسی، و نحوه برقراری ارتباط عاطفی سالم است. همچنین، توجه به ابعاد روانی و عاطفی رابطه جنسی می‌تواند به زوجین کمک کند تا از مشکلات احتمالی جلوگیری کنند و زندگی مشترک پایدارتری داشته باشند.

در جوامع امروزی که تغییرات فرهنگی و اجتماعی زیادی رخ داده است، اهمیت تربیت جنسی بیش از پیش احساس می‌شود. بسیاری از جوانان با چالش‌هایی نظیر فشارهای اجتماعی و رسانه‌ای مواجه هستند که ممکن است دیدگاه‌های نادرستی درباره روابط جنسی ایجاد کند. بنابراین، والدین و مربیان باید نقش فعالی در آموزش صحیح مسائل جنسی ایفا کنند تا فرزندان بتوانند با آگاهی کامل وارد زندگی زناشویی

شوند. در نهایت، تربیت جنسی نه تنها به ارتقاء کیفیت روابط زناشویی کمک می‌کند بلکه می‌تواند به سلامت اجتماعی نیز منجر شود. ازدواج موفق که بر پایه آگاهی و آموزش صحیح بنا شده باشد، می‌تواند به ایجاد جامعه‌ای سالم‌تر و پایدارتر کمک کند. به طور کلی، اصول تربیت جنسی باید بر مبنای اعتدال، الگوپذیری مثبت، ارتباط صحیح با جنس مخالف، عفاف و تشکیل خانواده بنا شود تا بتواند سلامت روانی و اجتماعی افراد را تضمین کند.

## ۲. ابعاد تربیت جنسی

ابعاد تربیت جنسی شامل چهار بعد اصلی است که هر یک به جنبه‌های خاصی از این فرایند آموزشی و تربیتی اشاره دارد. این ابعاد شامل بعد جسمی، روانی، اجتماعی و اخلاقی هستند که در ادامه به تفصیل بررسی می‌شوند.

### - بعد جسمی

تغییرات جسمی در دوران بلوغ یکی از مهم‌ترین جنبه‌های تربیت جنسی است. در این دوره، نوجوانان با تغییرات فیزیکی و هورمونی متعددی مواجه می‌شوند که بر رفتارها و احساسات آن‌ها تأثیر می‌گذارد. این تغییرات شامل رشد اندام‌های جنسی، تغییرات در صدا و شکل بدن، و افزایش غریزه جنسی است. آموزش صحیح در این زمینه می‌تواند به نوجوانان کمک کند تا این تغییرات را بهتر درک کرده و با آن‌ها سازگار شوند. آگاهی از این تغییرات نه تنها به کاهش اضطراب و نگرانی‌های مرتبط با بلوغ کمک می‌کند، بلکه باعث می‌شود نوجوانان احساس راحتی بیشتری نسبت به بدن خود داشته باشند. امام صادق (ع) در زمینه دوران بلوغ می‌فرماید: «پسر قدرت بارورسازی نخواهد داشت تا آن‌گاه که سینه‌هایش گرد شود و غدد زیربغل او شروع به فعالیت کند» (ثابت، ۱۳۸۵).

در زمان بلوغ، تمایل نوجوان به استقلال از خانواده و ارتباط با همسالان افزایش می‌یابد و همچنین تمایل به جنس مخالف بیشتر می‌شود. نوجوانان در این دوران به معاشرت و ارتباط با جنس مخالف، اشتیاق به ایفای نقش جنسی، و از سوی دیگر به همدلی، عشق، احترام و وظیفه‌شناسی دوجانبه تمایل پیدا می‌کنند (جمعی از نویسندگان، ۱۳۸۵: ۵۹). با رسیدن به بلوغ جنسی، نوجوانان به درک‌هایی می‌رسند که برای یک کودک قابل فهم نیست.

بعد جسمی تربیت جنسی در اسلام به موضوعاتی مانند تغییرات جسمی در دوران بلوغ، حفظ عفت و اکدامنی، و آگاهی از حقوق جسمانی و جنسی اشاره دارد. قرآن کریم و روایات اسلامی به این موضوعات توجه ویژه‌ای دارند. در قرآن، آیه ۲۴ سوره نور به این بعد اشاره می‌کند:

"وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا".

"و به مؤمنان بگو چشم‌های خود را (از نگاه به نامحرمان) فرو بندند و دامان خود را حفظ کنند و زینت‌های خود را جز آنچه نمایان است، نمایانند".

این آیه بر اهمیت حفظ عفت و پاکدامنی تأکید دارد و به مؤمنان دستور می‌دهد که از نگاه به نامحرمان پرهیز کنند و زینت‌های خود را جز آنچه ضرورت دارد، نمایانند. همچنین در روایات نیز به موضوعات مرتبط با بعد جسمی تربیت جنسی اشاره شده است. امام صادق (ع) فرموده‌اند: "هر کس که فرزندی دارد، باید او را در دوران بلوغ آموزش دهد." این روایت بر اهمیت آموزش مسائل مربوط به بلوغ تأکید دارد تا نوجوانان با تغییرات جسمی خود آشنا شوند و بتوانند آن‌ها را مدیریت کنند. پیامبر اکرم (ص) نیز در روایتی دیگر می‌فرماید: "بهترین چیزی که پدر به فرزندش هدیه می‌کند، تربیت خوب است." این روایت به طور کلی بر اهمیت تربیت صحیح فرزندان، از جمله در بعد جسمی تأکید دارد.

در مجموع، بعد جسمی تربیت جنسی در اسلام بر آگاهی از تغییرات جسمی در دوران بلوغ، حفظ عفت و پاکدامنی، و شناخت حقوق جسمانی تأکید دارد. این موضوعات در قرآن و روایات به وضوح مورد توجه قرار گرفته‌اند و بر اهمیت آموزش صحیح آن‌ها به نوجوانان تأکید شده است. آشنایی با این تغییرات و مهارت‌های مرتبط می‌تواند به سلامت جسمی و روانی نوجوانان کمک کند و آن‌ها را برای ورود به دوران بزرگسالی آماده سازد.

#### - بعد روانی

بعد روانی تربیت جنسی در اسلام به تأثیرات گسترده مسائل جنسی بر هویت جنسی، اعتماد به نفس، مدیریت احساسات و در نهایت جلوگیری از انحرافات جنسی اشاره دارد. این بعد از تربیت جنسی به‌ویژه در دوران بلوغ و نوجوانی بسیار اهمیت دارد، زیرا در این مرحله از زندگی جوانان با تغییرات جسمی و روانی مواجه می‌شوند که نیاز به هدایت و راهنمایی دقیق دارند. تربیت جنسی صحیح می‌تواند به شکل‌گیری هویت جنسی سالم، افزایش اعتماد به نفس، و مدیریت بهتر احساسات کمک کند، که در نهایت موجب سلامت روانی و پیشگیری از انحرافات رفتاری می‌شود.

#### - هویت جنسی

هویت جنسی به معنای درک و تعریف فرد از جنسیت خود و نقش‌هایی است که در جامعه ایفا می‌کند. تربیت جنسی مناسب می‌تواند به نوجوانان کمک کند تا هویت جنسی خود را با اعتماد به نفس و درک صحیح از جنسیت شکل دهند. در قرآن کریم، خداوند در آیه ۳۰ سوره روم به محبت و رحمت میان زوجین اشاره می‌کند که این نشانه‌ها در تقویت هویت جنسی نقش حیاتی دارند :

"و از نشانه‌های او این است که برای شما از خودتان همسرانی آفرید تا در کنار آن‌ها آرامش یابید و میان شما محبت و رحمت قرار داد ."

این آیه نه تنها بر ارتباط عاطفی و جنسی میان زن و مرد تأکید دارد، بلکه به‌روشنی نشان می‌دهد که هویت جنسی بر اساس محبت و احترام متقابل میان افراد شکل می‌گیرد.

#### - افزایش اعتماد به نفس

اعتماد به نفس از جمله ویژگی‌های حیاتی است که تربیت جنسی اسلامی می‌تواند به آن کمک کند. وقتی نوجوانان با اطلاعات صحیح درباره مسائل جنسی آشنا می‌شوند، احساس شرم و گناه کمتری دارند و می‌توانند با اطمینان بیشتری با موضوعات جنسی برخورد کنند. روایات متعددی از ائمه (ع) بر تربیت صحیح فرزندان تأکید کرده‌اند. امام علی (ع) فرموده‌اند :

"هر کس که فرزندش را خوب تربیت کند، در دنیا و آخرت سربلند خواهد بود ."

این حدیث نشان‌دهنده اهمیت تربیت صحیح، از جمله در بعد جنسی است. اعتماد به نفس به نوجوانان کمک می‌کند تا در جامعه با اطمینان بیشتری روابط خود را مدیریت کرده و از اشتباهات ناشی از کمبود اطلاعات دور بمانند.

#### - مدیریت احساسات

تربیت جنسی صحیح در اسلام به نوجوانان می‌آموزد که چگونه احساسات خود را به درستی مدیریت کنند. این شامل توانایی شناسایی و کنترل احساسات همچون خشم، اضطراب، و یا تمایلات جنسی است. مدیریت صحیح احساسات در برخورد با مسائل جنسی می‌تواند از انحرافات جلوگیری کند و به تصمیم‌گیری‌های سالم‌تری منجر شود. قرآن کریم در آیه ۳۲ سوره نور به صراحت بیان می‌کند : "و به زنا نزدیک نشوید؛ زیرا آن کار زشت و بد راهی است ."

این آیه به‌روشنی بر مدیریت احساسات و کنترل تمایلات جنسی تأکید دارد و نشان می‌دهد که آموزش کنترل احساسات می‌تواند به نوجوانان کمک کند تا در مواجهه با وسوسه‌ها و فشارهای اجتماعی تصمیمات درستی بگیرند.

### - آگاهی از نیازهای روانی

آگاهی از نیازهای روانی و جنسی یکی از پایه‌های اساسی تربیت جنسی است. نوجوانان باید از نیازهای عاطفی و روانی خود مطلع باشند و بتوانند آن‌ها را به شکلی سالم و متعادل مدیریت کنند. امام صادق (ع) در روایتی می‌فرماید: "علم نافع بهتر از عبادت است". این حدیث به اهمیت آموزش و آگاهی در زندگی انسان اشاره دارد. دانش صحیح درباره نیازهای روانی و جنسی می‌تواند نوجوانان را در برخورد با مسائل جنسی و روابط عاطفی مجهز کند و از بروز مشکلات روانی و اجتماعی جلوگیری نماید.

### - پیشگیری از انحرافات جنسی

یکی از اهداف اساسی تربیت جنسی اسلامی، پیشگیری از انحرافات جنسی است. نوجوانانی که اطلاعات درست و مناسبی درباره مسائل جنسی دریافت می‌کنند، با احتمال کمتری دچار رفتارهای ناپسند و انحرافات جنسی می‌شوند. قرآن کریم مجدداً در آیه ۳۲ سوره نور بیان می‌کند: "ولا تقرّبوا الزنا إنه کان فاحشاً و ساء سبیلاً". این آیه به صراحت بر دوری از رفتارهای غیر اخلاقی و زشت تأکید می‌کند و هدف از آن، هدایت افراد به سوی رفتارهای صحیح و اخلاقی است. تربیت جنسی صحیح به نوجوانان این توانایی را می‌دهد که با آگاهی از تمایلات خود، تصمیمات اخلاقی و سالم‌تری بگیرند.

در مجموع تربیت جنسی در اسلام از منظر روانی به شناخت هویت جنسی، تقویت اعتماد به نفس، مدیریت احساسات، آگاهی از نیازهای روانی و جلوگیری از انحرافات جنسی می‌پردازد. این بعد از تربیت به نوجوانان کمک می‌کند تا با احساس امنیت و اعتماد به نفس به سوی روابط سالم و اخلاقی حرکت کنند و در مواجهه با تغییرات دوران بلوغ، مسیر صحیحی را در پیش گیرند. قرآن و روایات اسلامی نیز بر اهمیت هدایت صحیح در زمینه مسائل جنسی تأکید دارند و نشان می‌دهند که تربیت جنسی صحیح می‌تواند به آرامش روانی و موفقیت در زندگی اجتماعی و خانوادگی کمک کند.

### ۳. بعد اجتماعی

بعد اجتماعی تربیت جنسی در اسلام به‌طور ویژه بر اهمیت ارتباطات سالم، همدلی، و رعایت اصول اخلاقی در روابط اجتماعی و زناشویی تأکید دارد. این بعد از تربیت جنسی به نوجوانان و جوانان کمک می‌کند تا بتوانند مهارت‌های ارتباطی مؤثر را در روابط خود پرورش دهند، درک درستی از نقش‌ها و مسئولیت‌های خود در خانواده و جامعه داشته باشند و از انحرافات اجتماعی پیشگیری کنند.

### - مهارت‌های ارتباطی

توانایی برقراری ارتباط مؤثر یکی از مهم‌ترین ابعاد تربیت جنسی است. مهارت‌های ارتباطی به معنای توانایی بیان صحیح احساسات و افکار و همچنین گوش دادن مؤثر به دیگران است. در زمینه تربیت جنسی، این مهارت به نوجوانان و جوانان کمک می‌کند تا در روابط عاطفی و اجتماعی خود بتوانند به درستی با دیگران تعامل کنند و از بروز تعارضات جلوگیری کنند. قرآن کریم در آیه ۱۳ سوره حجرات می‌فرماید:

"يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ"

این آیه بر اهمیت ارتباطات و شناخت متقابل میان انسان‌ها تأکید دارد. مهارت‌های ارتباطی سالم مانند بیان احساسات و حل تعارضات به افراد کمک می‌کند تا بتوانند در روابط عاطفی و زناشویی با یکدیگر به درستی تعامل داشته باشند.

#### – همدلی و احترام به دیگران

همدلی به معنای درک احساسات و نیازهای دیگران و احترام به آنها، یکی از مؤلفه‌های اساسی در روابط سالم است. همدلی به معنای توانایی درک احساسات و وضعیت دیگران و احترام به نظرات آنهاست. این مهارت باعث ایجاد روابط اجتماعی سالم و پرمعنا می‌شود. نوجوانانی که در این زمینه آموزش ببینند، قادر خواهند بود نیازها و احساسات همسر، دوستان و خانواده خود را درک کنند و با آنها برخورد محترمانه‌تری داشته باشند. تربیت جنسی باید به نوجوانان آموزش دهد که چگونه با دیگران با همدلی و احترام برخورد کنند. امام علی (ع) در روایتی می‌فرماید :

"هر کس که فرزندش را خوب تربیت کند، در دنیا و آخرت سربلند خواهد بود."

این روایت بر اهمیت تربیت صحیح فرزندان، از جمله در زمینه روابط اجتماعی و جنسی تأکید دارد.

#### – شناخت نقش‌ها در روابط زناشویی

یکی از وظایف مهم تربیت جنسی، آموزش نقش‌ها و مسئولیت‌های افراد در روابط زناشویی است. شناخت نقش‌ها و مسئولیت‌ها در روابط زناشویی یکی از اهداف اصلی تربیت جنسی است. این شناخت به افراد کمک می‌کند تا به درستی از وظایف خود آگاه شوند و روابط موفق‌تری در زندگی خانوادگی و زناشویی برقرار کنند. نقش‌ها شامل مسئولیت‌هایی همچون حمایت عاطفی، تقسیم وظایف خانه و پرورش فرزندان است.

پیامبر اکرم (ص) در حدیثی دیگر می‌فرماید: "خیرکم خیرکم لأهله". این حدیث نشان‌دهنده اهمیت خوشرفتاری و ایفای نقش مؤثر در خانواده است. شناخت و پذیرش مسئولیت‌ها می‌تواند به تقویت روابط زناشویی و استحکام خانواده کمک کند. این حدیث بر لزوم مسئولیت‌پذیری در روابط زناشویی و خانواده تأکید دارد. تربیت جنسی باید به نوجوانان کمک کند تا با نقش‌های خود در خانواده آشنا شوند و بتوانند روابط سالمی برقرار کنند.

#### – پیشگیری از انحرافات اجتماعی

آموزش صحیح تربیت جنسی می‌تواند به پیشگیری از انحرافات اجتماعی کمک کند. وقتی افراد از اصول و ارزش‌های جنسی درست آگاهی داشته باشند، احتمال اینکه درگیر رفتارهای نامناسب اجتماعی مانند روابط نامشروع یا خشونت جنسی شوند، کاهش می‌یابد. قرآن کریم در آیه ۳۲ سوره نور می‌فرماید :

"وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ إِتْنَهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا"

این آیه به صراحت بر دوری از رفتارهای انحرافی و نامشروع تأکید دارد. آموزش مسائل جنسی به نوجوانان باید به گونه‌ای باشد که آنها را از رفتارهای ناپسند اجتماعی دور نگه دارد و به سوی روابط سالم و اخلاقی هدایت کند. در مجموع بعد اجتماعی تربیت جنسی در اسلام بر پرورش مهارت‌های ارتباطی، همدلی، و رعایت اصول اخلاقی در روابط انسانی تأکید دارد. این آموزش‌ها به افراد کمک می‌کند تا درک بهتری از نقش‌ها و مسئولیت‌های خود در روابط عاطفی و زناشویی داشته باشند و از انحرافات اجتماعی دور بمانند. تربیت صحیح در این زمینه می‌تواند موجب بهبود روابط خانوادگی و اجتماعی شده و به استحکام جامعه کمک کند.

#### ۴. بعد اخلاقی

بعد اخلاقی تربیت جنسی در اسلام به شکلی جامع و دقیق به اصول اخلاقی و شرعی مرتبط با رفتارهای جنسی می‌پردازد. این بعد از تربیت جنسی به دنبال ترویج ارزش‌هایی مانند عفت، وفاداری، و احترام به حقوق دیگران است. با تأکید بر قرآن و روایات، این بخش از تربیت جنسی به راهنمایی‌های الهی برای ایجاد رفتارهای سالم و پایدار در جامعه انسانی اشاره دارد.

#### - ارزش‌های اخلاقی مرتبط با رفتارهای جنسی

ارزش‌هایی مانند عفت، وفاداری، و پاکدامنی از جمله اصول اخلاقی‌ای هستند که در اسلام به آن‌ها بسیار توجه شده است. این اصول برای حفظ سلامت و معنویت در روابط انسانی ضروری هستند. تربیت جنسی مبتنی بر این ارزش‌ها کمک می‌کند که افراد در روابط جنسی خود به تعهد و احترام متقابل پایبند باشند.

- عفت به معنای کنترل تمایلات جنسی و پرهیز از رفتارهای جنسی خارج از چهارچوب شرعی است.
- وفاداری در روابط زناشویی، نشانه‌ای از تعهد اخلاقی است که به حفظ استحکام خانواده کمک می‌کند.

#### - رعایت حدود شرعی

اسلام برای روابط جنسی قوانینی روشن و حدود شرعی خاصی را تعیین کرده است. این حدود نه تنها برای جلوگیری از روابط نامشروع است بلکه به حفظ سلامت روحی، جسمی و اجتماعی افراد کمک می‌کند.

- آیه ۳۲ سوره نور، که بر حرمت زنا تأکید دارد، یادآوری می‌کند که زنا و رفتارهای جنسی خارج از ازدواج، از نگاه اسلامی گناهی بزرگ است و به طور جدی از آن نهی شده است.

رعایت حدود شرعی در روابط جنسی به معنای احترام به حقوق دیگران، از جمله حقوق زنان و حفظ حرمت شخصی است. به عنوان مثال، در روابط زناشویی، بر رعایت حقوق زنان و پرداخت مهریه به عنوان یکی از حقوق اولیه آن‌ها تأکید شده است.

#### - احترام به حریم خصوصی

اسلام اهمیت ویژه‌ای برای حفظ حریم خصوصی افراد قائل است. این امر به ویژه در زمینه مسائل جنسی به معنای احترام به حقوق افراد و دوری از هر گونه تجسس و دخالت در زندگی خصوصی دیگران است.

- آیه ۱۲ سوره حجرات، از گمان بد، جاسوسی و غیبت نهی می‌کند و تأکید دارد که افراد باید به حقوق خصوصی یکدیگر احترام بگذارند.

#### - امر به معروف و نهی از منکر

یکی از مهم‌ترین وظایف اجتماعی در اسلام، ترویج رفتارهای اخلاقی و جلوگیری از رفتارهای ناپسند است. در زمینه تربیت جنسی، افراد نه تنها باید خود از رفتارهای غیر اخلاقی اجتناب کنند، بلکه وظیفه دارند تا دیگران را نیز به رعایت این اصول دعوت کنند آیه ۱۰۴ سوره آل عمران، به اهمیت امر به معروف و نهی از منکر اشاره دارد و این اصل را به عنوان یکی از ارکان جامعه اسلامی معرفی می‌کند.

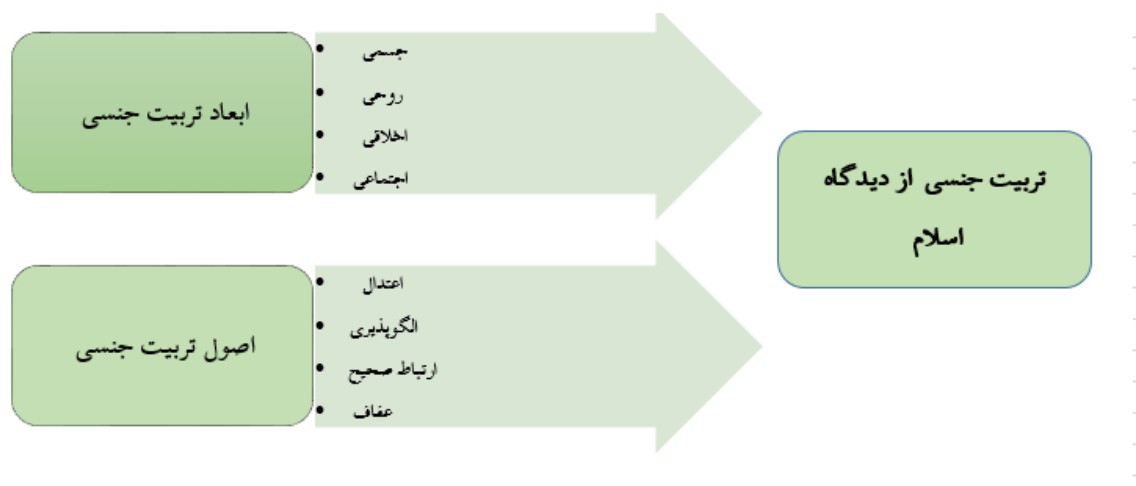
#### - اهمیت وفاداری و تعهد در روابط زناشویی

اسلام بر اهمیت وفاداری و تعهد در روابط زناشویی تأکید زیادی دارد. این تعهد باعث حفظ پیوند زناشویی و جلوگیری از فروپاشی خانواده می‌شود. روابط جنسی در چهارچوب ازدواج قانونی و شرعی، تنها راه صحیح برای ارضای تمایلات جنسی و حفظ سلامت روحی و جسمی افراد است. آیه ۲ سوره نساء، به حقوق زنان در روابط زناشویی و پرداخت مهریه اشاره دارد که نماد تعهد مرد به همسرش است. این آیه نشان‌دهنده اهمیت حقوق زنان و رعایت عدالت در روابط جنسی است.

بعد اخلاقی تربیت جنسی در اسلام نه تنها بر رعایت قوانین و حدود شرعی تأکید دارد، بلکه هدف آن ایجاد جامعه‌ای سالم و اخلاقی است که در آن احترام به حقوق دیگران، وفاداری و عفت حفظ شود. آموزش این ارزش‌ها و اصول می‌تواند به شکل‌گیری رفتارهای سالم جنسی و اجتماعی کمک کند و نقش مؤثری در جلوگیری از انحرافات و مشکلات اخلاقی ایفا نماید.

در مجموع، ابعاد مختلف تربیت جنسی باید با هم هماهنگ شوند تا بتوانند یک رویکرد جامع برای پرورش شخصیت سالم ارائه دهند. هر یک از این ابعاد نقش مهمی در شکل‌گیری هویت فردی، اجتماعی و اخلاقی افراد ایفا می‌کند و توجه به آن‌ها می‌تواند به سلامت روانی و اجتماعی جامعه کمک کند.

بر اساس یافته‌های پژوهش می‌توان مدل جامع تربیت جنسی را به صورت شکل شماره ۱ نشان داد.



شکل ۱. مدل جامع تربیت جنسی از دیدگاه اسلام بر مبنای یافته‌های پژوهش

### نتیجه‌گیری

این تحقیق به بررسی جامع ابعاد مختلف تربیت جنسی از منظر قرآن و روایات اسلامی پرداخته و به اهمیت نقش تربیت صحیح در رشد شخصیت سالم جوانان تأکید دارد. یافته‌ها نشان می‌دهند که تربیت جنسی نه تنها شامل آموزش‌های جسمانی و روانی است، بلکه باید به جنبه‌های اجتماعی و اخلاقی نیز پرداخته شود. در این راستا، آموزه‌های دینی مانند قرآن و روایات، منابعی معتبر برای شکل‌دهی به این تربیت هستند. تربیت جنسی از دیدگاه اسلام به گونه‌ای طراحی شده که جوانان را در مواجهه با چالش‌های مختلف زندگی یاری دهد و آن‌ها را در مسیری هدایت کند که شخصیت اخلاقی، اجتماعی و معنوی‌شان رشد یابد.

ابعاد تربیت جنسی در آموزه‌های اسلامی به چند جنبه اساسی تقسیم می‌شود. اول، بعد جسمانی که در آن آگاهی از تغییرات جسمی دوران بلوغ، تفاوت‌های جنسیتی، و نحوه حفظ بهداشت فردی اهمیت دارد. این بعد به نوجوانان کمک می‌کند تا تغییرات طبیعی بدن خود را بهتر درک کرده و از مشکلات جسمی و جنسی جلوگیری کنند. قرآن و روایات، اهمیت پاکدامنی و رعایت بهداشت جسمی و روانی را به‌عنوان اصولی حیاتی برای یک زندگی سالم معرفی کرده‌اند.

بعد روانی تربیت جنسی نیز از اهمیت بالایی برخوردار است. در این بعد، نوجوانان یاد می‌گیرند که چگونه احساسات خود را مدیریت کرده و به نیازهای روانی‌شان پاسخ دهند. روایات اسلامی به تربیت درست احساسات و کنترل هیجانات اشاره دارد و بر اهمیت حفظ تعادل در روابط فردی و اجتماعی تأکید می‌کند.

بعد اجتماعی تربیت جنسی در اسلام به روابط سالم بین فردی اشاره دارد. در این بعد، جوانان می‌آموزند که چگونه در چارچوب‌های اخلاقی با دیگران ارتباط برقرار کنند. احترام به حقوق دیگران و رعایت حدود در تعاملات اجتماعی، از مفاهیم کلیدی است که در قرآن و روایات به آن‌ها تأکید شده است. اسلام بر احترام به حرمت‌های خانوادگی، اجتماعی و حتی در تعاملات با جنس مخالف تأکید دارد و از پیروان خود می‌خواهد که در این موارد بر مبنای عفت و احترام رفتار کنند.

اما مهم‌ترین بعد، بعد اخلاقی است که بر اساس ارزش‌های اسلامی همچون عفت، پاکدامنی و رعایت حدود شرعی در روابط جنسی بنا شده است. قرآن به صراحت از زنا و روابط جنسی نامشروع نهی کرده و بر اهمیت پابندی به حدود شرعی تأکید دارد. این اصول اخلاقی نه تنها در رفتارهای فردی مؤثرند، بلکه بر سلامت جامعه نیز تأثیرگذارند و می‌توانند از بروز ناهنجاری‌های اجتماعی جلوگیری کنند. عفت، وفاداری و احترام به حقوق دیگران از جمله مفاهیمی است که در تربیت جنسی اسلامی محوریت دارند و باید به‌عنوان اصول بنیادین به جوانان آموزش داده شوند.

والدین در این فرآیند نقش مهمی دارند و باید به‌عنوان نخستین الگوهای رفتاری، فضایی امن و قابل اعتماد برای گفتگو درباره مسائل جنسی فراهم کنند. آموزش‌های صحیح از سوی والدین، به نوجوانان کمک می‌کند تا بهتر احساسات و نیازهای خود را درک کرده و روابط سالم‌تری برقرار کنند. این امر به ویژه در دوران بلوغ که تغییرات جسمی و روانی زیادی رخ می‌دهد، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. والدین می‌توانند با استفاده از آموزه‌های دینی و اصول اخلاقی به فرزندان خود کمک کنند تا نگرش‌های صحیحی نسبت به جنسیت و روابط جنسی داشته باشند. علاوه بر والدین، آموزش‌های دینی نیز نقش بسیار مهمی در تربیت جنسی ایفا می‌کنند. آموزه‌های قرآن و روایات به‌عنوان راهنمایی برای ایجاد نگرش‌های صحیح و رفتارهای مناسب می‌توانند به جوانان کمک کنند تا در روابط خود با دیگران، عفت و اخلاق را رعایت کنند. تربیت جنسی اسلامی با توجه به اصول اخلاقی و معنوی، جوانان را به حفظ عفت و رعایت حدود شرعی تشویق می‌کند. در نهایت، تأثیر فرهنگ و جامعه بر تربیت جنسی نباید نادیده گرفته شود. نهادهای اجتماعی مانند مدارس و رسانه‌ها می‌توانند نقش بسزایی در انتقال ارزش‌های اخلاقی و اجتماعی به جوانان داشته باشند. فرهنگ‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌توانند نگرش‌ها و رفتارهای جنسی افراد را تحت تأثیر قرار دهند، بنابراین لازم است که این نهادها در فرآیند تربیت جنسی مشارکت کنند و محیطی سازنده برای یادگیری ایجاد نمایند. با توجه به یافته‌ها، تربیت جنسی باید به‌عنوان یک فرآیند جامع در نظر گرفته شود که تمامی ابعاد جسمانی، روانی، اجتماعی و اخلاقی را شامل شود. این نوع تربیت نه تنها به سلامت فردی کمک می‌کند، بلکه به ایجاد جامعه‌ای سالم‌تر و منسجم‌تر نیز منجر می‌شود. نهادهای اجتماعی، آموزشی و خانواده‌ها باید همگام با یکدیگر برای تربیت جوانانی سالم و متعهد به ارزش‌های اسلامی تلاش کنند.

## تعارض منافع

در انجام مطالعه حاضر، هیچ‌گونه تضاد منفعی وجود ندارد.

## مشارکت نویسندگان

در نگارش این مقاله تمامی نویسندگان نقش یکسانی ایفا کردند.



## EXTENDED SUMMARY

This paper investigates the nuanced concept of sexual education from the perspectives of the Qur'an and Islamic traditions, aiming to provide a comprehensive framework that aligns with the socio-cultural and ethical values intrinsic to Islamic teachings. The authors seek to bridge the existing gap between traditional interpretations and the contemporary needs for guidance in sexual education. By examining Qur'anic verses and narrations, the study finds that sexual education in Islam is multi-dimensional, encompassing physical, psychological, social, and ethical aspects, each integral to shaping a balanced individual (Faqih, 2018; Marvian Hosseini, 2016).

The first dimension discussed is the physical aspect of sexual education, which emphasizes self-awareness of bodily changes and the importance of personal hygiene in the growth process. The Qur'an stresses maintaining chastity and respecting personal and social boundaries, which are paramount for moral and psychological well-being (Jahani & Al-Mousavi, 2023). These aspects are crucial as they support young individuals in understanding and managing their development responsibly, particularly in adolescence, where there is an evident shift in both physical and emotional needs. Notably, in Islamic narratives, self-regulation and awareness of physiological changes are encouraged to maintain a sense of respect and dignity, which directly impacts societal harmony (Karami, 2024).

The psychological dimension emphasizes the development of self-esteem, emotional regulation, and understanding one's sexual identity within religious and cultural confines. Adolescence, a critical period for identity formation, is significantly shaped by teachings that stress control over emotional impulses and self-respect (Jahani & Al-Mousavi, 2023). In Islam, fostering an understanding of sexual education that aligns with self-discipline, emotional intelligence, and self-worth forms a foundation that supports psychological resilience and moral integrity (Hajipoor Bagheri, 2024). This focus on emotional stability and psychological well-being aligns with research that highlights the correlation between robust self-esteem and reduced tendencies toward high-risk behaviors, such as early sexual activity or substance use (Finke, 2017).

Ethical considerations form a cornerstone of Islamic sexual education, with strong emphasis placed on chastity, personal integrity, and respect for the boundaries of others. The ethical dimension, rooted deeply in the Qur'an, advocates for moral responsibility and adherence to religious principles, which serve as a preventive measure against social deviance and foster an environment of mutual respect and accountability (Marvian Hosseini, 2016). Islamic teachings stress that ethical guidelines must shape individual behavior, with respect for oneself and others, preventing exploitation and abuse (Faqih, 2018). This ethical perspective is increasingly relevant in today's world, where exposure to conflicting values via media can pose challenges to youth, highlighting the importance of reinforcing these moral standards (Hajipoor Bagheri, 2024).

The social dimension addresses the development of interpersonal skills, respect in interactions, and understanding the role of marriage and family. Islamic teachings highlight the importance of respectful interaction with the opposite gender and prescribe marriage as the proper context for intimate relationships (Jahani & Al-Mousavi, 2023). These teachings also advocate for respect, empathy, and cooperation within the family unit, which forms the core of a balanced social life (Faqih, 2018). Moreover, by fostering social skills and an understanding of communal responsibility, this dimension aids in mitigating societal issues such as divorce and the breakdown of family

structures, as individuals are better prepared for committed and responsible relationships (Karami, 2024).

In conclusion, the multi-faceted approach of Islamic sexual education as discussed in this study offers a holistic model that integrates physical, psychological, ethical, and social components. By adhering to Islamic teachings, individuals are not only educated about the mechanics of sexuality but also about the values and moral frameworks that sustain personal integrity and societal harmony. This study underscores the essential role of family and educational institutions in imparting sexual education that aligns with religious principles, advocating for a structured and continuous dialogue that helps youth navigate modern challenges while remaining grounded in their faith (Jahani & Al-Mousavi, 2023). Consequently, Islamic sexual education stands as a model that is both relevant and adaptable, providing a balanced perspective that can guide individuals towards a healthy and harmonious life within the community.

## References

- The Holy Quran  
Nahj Al-Balagha  
Faqihi, A. N. (2018). *Sexual Education: Foundations, Principles, and Methods from the Perspective of the Quran and Hadith*. Dar al-Hadith.  
Finke, R. (2017). *Sexual Education for Children*. Zekr Institute.  
Hajipoor Bagheri, R. (2024). Target Setting for Sexual Education in Elementary Schools According to Islamic Teachings. *Research on Islamic Education Issues*, 32(62), 221-246.  
Jahani, M., & Al-Mousavi, A. (2023). Methods of Sexual Education in Childhood Based on the Conduct and Tradition of Imam Reza. *International Journal of Imam Reza and Contemporary Sciences*, 1(2), 156-179.  
Karami, N. K. (2024). Foundations, Principles, and Objectives of Sexual Education in Islam and the West. *Ethics Research*, 55(14), 173-192.  
Majlisi, M. B. (1983). *Bihar al-Anwar*. Dar Ihya' al-Turath al-Arabi.  
Majlisi, M. B. (1984). *Mirror of Minds in the Explanation of the Narratives of the Messenger's Family*. Dar al-Kutub al-Islamiyyah.  
Marvian Hosseini, S. M. (2016). *Sexual Education in Islam: Teachings and Strategies*. Razavi University of Islamic Sciences.